Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Русский язык** (Модуль “Теоретические основы начального языкового образования”) |
| Код и название специальности | 6-05-0112-02 Начальное образование |
| Курс изучения дисциплины | 1, 2, 3 курсы  |
| Семестр изучения дисциплины  | 1, 3, 4, 5 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего –424 академических часов, из них – 238 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 12 зачётных единиц  |
| Пререквизиты | Русский язык (школьный курс) |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Понятие русского литературного языка. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | *знать*:основные нормы современного русского языка; предмет и назначение науки о языке;понятия и термины лингвистики;методику анализа языковых фактов;закономерности организации и свойства фонетической, лексической и грамматической систем современного русского языка;принципы классификации языковых единиц;*уметь:*пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и белорусского языков;использовать языковые единицы в устной и письменной коммуникации; обобщать и самостоятельно углублять знания о единицах языка, необходимые для профессиональной деятельности;самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; пользоваться научной и справочной литературой;выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка, текста;составлять полноценные тематические высказывании на русском языке;*владеть:*навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов различных стилей и жанров;навыками использования языковых средств для решения профессиональных задач; навыками лингвистического анализа языковых единиц;навыками сопоставления фонетической, лексической и грамматической систем русского и белорусского языков |
| Формируемые компетенции  | Базовая профессиональная компетенция: объяснять языковые факты русского и белорусского языков, отличия фонетической, лексической и грамматической систем русского и белорусского языков |
| Форма промежуточной аттестации  | 1 семестр – экзамен, 3 семестр – экзамен, 4 семестр – зачёт, 5 семестр – зачёт |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Мазуркевич

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Чечко